



Historique :

- **La naissance du projet : une préoccupation commune**

Le projet « Passage à l'école » découle d'une concertation entre les différents acteurs des milieux en petite enfance et du scolaire dans le quartier Ville Émard/Côte St-Paul à Montréal. Les préoccupations principales mentionnées étaient l'importance de créer un arrimage entre les milieux en petite enfance et les écoles et ainsi que de favoriser la continuité du soutien apportée aux enfants et aux familles.

De cette concertation, un comité de travail s'est formé dans le but de produire un outil pour répondre aux besoins mentionnés et observés dans la réalité des différents milieux.

- **La conception de l'outil**

Le comité « Passage à l'école » a poursuivi la concertation pour concevoir l'outil. En effet, il s'est inspiré de plusieurs outils déjà utilisés dans les différents services offerts à la petite enfance. De plus, le comité a consulté et rassemblé autour de l'élaboration de l'outil les conseillères pédagogiques, les orthopédagogues, les psychoéducatrices, les orthophonistes et les directrices de différentes ressources du quartier telles le C.S.S.S., le projet CAPE (devenu CASIOPE), les Centres de la petite enfance, les garderies et les organismes communautaires. Le développement de l'outil a également inclus des rencontres avec des enseignantes de maternelle et les directions d'école pour favoriser une vision commune de l'outil et apportés les modifications nécessaires pour s'allier à la réalité scolaire.

Deux ans plus tard, l'outil est prêt et la démarche est installée dans le quartier.

Pour davantage d'informations, contactez Loriana Giuliani au
514-523-6628, poste *810 ou loriana@casiope.org