



Préoccupations pédagogiques :

- «Passage à l'école» doit être compris et utilisé comme un outil d'observation de l'enfant dans son milieu de garde.
- Dresser un portrait le plus complet et global de l'enfant tout en étant facilement lisible, compréhensible et attrayant tant à compléter qu'à consulter.
- Le parent est un partenaire central : il est porteur de l'information.
- Favoriser l'action préventive en permettant :
 - D'identifier les besoins de l'enfant
 - De miser sur les forces de l'enfant
- L'outil s'inscrit dans une démarche qui fait appel à l'échange et à la collaboration entre les parents, les milieux de la petite enfance et les milieux scolaires.

Pour davantage d'informations, contactez Loriane Giuliani au
514-523-6628, poste *810 ou loriana@casioppe.org